



Дорожная карта МБОУ СОШ № 49 по реализации нацпроекта «Образование» (2019-25 гг.).

Цель: обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Задачи:

- 1. Создать рабочую группу для реализации национального проекта «Образование».**
- 2. Запланировать мероприятия по реализации национального проекта «Образование» с использованием инновационного ресурса Школы Совместной деятельности.**

РАЗДЕЛЫ:

РАЗДЕЛ I. Современная школа как пространство организации совместной образовательной деятельности обучающихся и педагогов;

РАЗДЕЛ II. Успех каждого ребенка;

РАЗДЕЛ III. Цифровая образовательная среда

РАЗДЕЛ IV. Учитель будущего

РАЗДЕЛ V. Социальная активность как условие личностного развития и успешности ученика в школе

№	Содержание деятельности	Возрастная ступень	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	--------------------	--------------------------	-------	---------------

РАЗДЕЛ I. Современная школа как пространство организации совместной образовательной деятельности обучающихся и педагогов

1	Направление 1. Развитие новых форм, методов, технологий обучения, направленных на развитие у детей внутренней мотивации, вовлеченности в разные виды и формы совместной деятельности и личностное развитие всех участников совместной деятельности				
1.1.	Расширение спектра образовательных технологий в школе (образовательное проектирование, ИКТ, разновозрастное сотрудничество и др.)	1-11 класс	Увеличение количества педагогов, использующих технологии организации совместной деятельности до 90%; появление новых организационных форм, использующих ресурс разных технологий (детский консультационный центр)	2019-21 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., директор школы Прудникова Т.А., зам. директора по НМР Сорокова Л.А.
1.2	Развитие технологий дистанционного и электронного обучения для детей с разными образовательными потребностями, масштабирование ресурсов ИКТ	1-11 кл.	Создание информационного цифрового центра (библиотеки), динамика охвата детей дистанционным и электронным обучением: начальная школа -20%, средняя школа – 35 %, старшая школа-45%	2021-23гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., директор школы Прудникова Т.А.
1.3.	Создание аннотированного банка инновационных технологических разработок уроков, занятий, учебных тем, прошедших процедуру экспертизы, их внедрение в учебный процесс	1-11 кл.	Динамика вовлеченности педагогов в создание инновационных разработок: до 70%, формирование группы внутренних экспертов: не менее 8 чел.	2021-23гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., директор школы Прудникова Т.А., зам. директора по НМР Сорокова Л.А.
1.4.	Создание банка диагностических процедур для измерения сформированности разных групп УУД с учетом специфики возрастных параллелей и учебных предметов	1-11 кл.	Динамика форм комплексной оценки метапредметных и личностных результатов с учетом нормативного положения о мони-торинге образовательных результатов: начальная школа- не менее 3-х, средняя школа – не менее 5, старшая школа – не менее 7.	2023-25гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., директор школы Прудникова Т.А., зам. директора по НМР Сорокова Л.А., руководители МО
2	Направление 2. Создание позитивного инновационного имиджа школы в образовательном пространстве города и области как площадки для апробации, внедрения и масштабирования технологий организации совместной деятельности				

2.1	Реализация деятельности городской инновационной стажировочной площадки по образовательному проектированию	9-11 классы	Динамика количества педагогов, реализующих технологию образовательного проектирования – до 70% педагогов старшей школы	2019-21гг.	Заместитель директора по УР Чуяшова Л.И., научный консультант Соколов В.Ю.
2.2.	Реализация технологии организации наставнической деятельности для профессионального развития молодых и новых педагогов и повышения качества обучения; ее масштабирование через семинары ПК	педагоги, работающие в 1-11 классах	Организация сетевой городской площадки по наставничеству на базе школы. Динамика учебных и образовательных результатов в классах молодых и новых педагогов. Проведение семинаров ПК по наставничеству для педагогов-наставников и стажировок (не реже одного мероприятия в год)	2021-23гг.	Научный руководитель школы Поздеева С.И., зам. директора по НМР Сорокова Л.А.
2.3	Реализация и масштабирование ресурсной модели организации внеурочной деятельности на основе технологий проектирования, исследования, разновозрастного обучения	1-11 классы	Создание инновационной модели организации внеурочной деятельности на основе образовательного партнерства, выделение ПИГ педагогов, занимающихся разработкой форм организации ВУД и способов диагностирования ее результатов (в том числе, УУД) – не менее 5 чел.	2023-25гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заместитель директора по ВР Цупенко О.В.
2.4	Разработка и реализация программ ПК для внутреннего и внешнего использования по проблематике ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для повышения качества образования и профессионального развития педагога		Вовлеченность педагогов в программы ПК как слушателей – 80%, как преподавателей – не менее 7 чел., привлечение в программы педагогов других школ: не менее 25 чел. ежегодно. Количество программ ПК с разным объемом часов – не менее 5.	2023-25гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., зам. директора по НМР Сорокова Л.А.
3	Направление 3. Развитие материально-технической базы, открытие новых ученических мест как условие создания позитивного имиджа школы в глазах детей, родителей, общественности.				
3.1.	Приобретение недостающего ИКТ оборудования	1-11 классы	Оснащенность кабинетов ИКТ техникой	2020-22гг.	Директор школы Прудникова Т.А.

3.2.	Приобретение школьной мебели (столов, стульев) (переоснащение каби-нетов; обеспечение разноростовой мебелью)	1-11 классы	Оснащенность кабинетов необходимой мебелью в соответствии с СанПиН	2019-21гг.	директор школы Прудникова Т.А., зам директора по АХР Салин В.М.
3.3	Переоборудование спортивной раздевалки (кабинет 125) под учебный кабинет школы	5-9 классы	Учебный кабинет введен в работу	2020-21гг.	Директор школы Прудникова Т.А., зам директора по АХР Салин В.М.
3.4	Ремонт и оборудование помещения актового зала для проведения образовательных событий и праздников	1-11 классы	Отремонтированный и оснащенный необходимым оборудованием актовый зал для проведения образовательных событий и праздников (оснащенность музыкальным оборудованием)	2020-22гг.	Директор школы Прудникова Т.А.
3.5	Проведение ремонтных работ в холле, в рекреациях 2-ого и 3-его этажей		Отремонтированные холл и рекреации (при наличие необходимого финансирования)	2020-22гг.	Директор школы Прудникова Т.А., зам директора по АХР Салин В.М.
3.6	Оформление физического пространства школы под «образовательные зоны»	1-11 классы	Оформленные «образовательные зоны» для возрастных ступеней: начальная школа – рекреация 2-го этажа; 5-7 классы - рекреация 1-го этажа; 8-11 классы - рекреация 3-го этажа;	2019-23гг.	Директор школы Прудникова Т.А., зам директора по АХР Салин В.М., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., Управляющий Совет, Советы родителей на параллелях
3.7	Ремонт крыльца школы		Отремонтированное крыльцо школы	2020г.	Директор школы Прудникова Т.А, зам директора по АХР Салин В.М.

3.8	Оборудование и оснащение Информационного библиотечного центра	1-11 классы	Функционирующий Информационный библиотечный центр	2019-23гг. (по мере финансирования)	Директор школы Прудникова Т.А, зам директора по АХР Салин В.М., зав. библиотекой Лавникович Е.В.
3.9	Оформление и дооснащение кабинетов информатики (318, 319) для организации самообразования старшеклассников (в рамках ИОТ)	9-11 классы	Оформленные кабинеты, организовано самообразование старшеклассников в рамках ИОТ	2020-21гг.	Директор школы Прудникова Т.А, заместитель директора по УР: Чуяшова Л.И., учитель информатики Галиева Г.Г.
3.10	Проведение капитального ремонта МБОУ СОШ №49г. Томска		Отремонтированная, современная школа, соответствующая требованиям СанПиН и ФГОС НОО и старшей школы	до 2024г. (при наличии финансирования)	Департамент капитального строительства г. Томска, директор школы Прудникова Т.А.
4	Направление 4. Образовательное, методическое и организационное оснащение учебного предмета «Технология» с учетом современных требований и его ресурсов для личностного развития детей.				
4.1	Реализация технологии проектирования на основе разных видов творческой, прикладной и исследовательской деятельности.	5-9 классы	Корректировка образовательного содержания предмета «Технология». Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности у 90%. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся у 80%.	2019-21гг.	Заместители директора по УР Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., руководитель МО, педагоги Сонич Е.А, Евтин П.А., Жданова И.В.
4.2	Поддержка технологической одаренности обучающихся.	5-9 классы	Создание системы сопровождения и представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (школьные конференции «Проектирование Я-пространства», «Фестиваль проектов», региональная конференция «Путь к	2021-23гг.	Заместители директора по УР Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., руководитель МО, педагоги

			истокам»). Участие в образовательных событиях разного уровня, предметных олимпиадах, конкурсах, выставках). Вовлеченность детей в конкурсные мероприятия технологической направленности – не менее 20%		
4.3	Расширение системы дополнительного образования. Использование структур центров молодежного инновационного творчества, технопарков, центров технологической поддержки образования и «Кванториумов», сотрудничество с ДЮЦ «Синяя птица», «Звездочка», «Центром планирования карьеры» для обеспечения проектной деятельности в области технологического образования.	5-11 классы	Реализация программ дополнительного образования, обеспечивающих раскрытие творческого потенциала обучающихся. Знакомство с методами инженерного проектирования, решение изобретательских задач, изучение робототехники, 3D моделирования и прототипирования. Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, применение средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания. Создание основы для перехода к предпрофильному и профильному обучению.	2023-25гг.	Заместители директора по УР Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заместитель директора по ВР Цупенко О.В., руководитель МО, педагоги
4.4	Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, промышленными предприятиями, ЦПК, «Центром занятости населения». Организация работы с родителями через выявление интересов семьи в выборе профессии технологической направленности учащимися.	8-11 классы	Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. Прохождение профессиональных проб, практикумов, образовательных экскурсий, профтестирования, программ	2023-25гг.	Заместитель директора по УР Чуяшова Л.И., руководитель МО, педагоги

профориентационных занятий.

РАЗДЕЛ II. Успех каждого ребенка

1.	Направление 1. Разработка и корректировка нормативно-правового обеспечения организации образовательной деятельности в школе как механизма регулирования разных «зон» успешности, баланса и взаимодействия между ними:				
1.1.	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в школе с включением раздела о мониторинге образовательных результатов на всех возрастных ступенях	1-11 класс	Создание нормативной базы, регулирующей весь процесс оценки качества образования в школе	2019-21 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., директор школы Прудникова Т.А.
	Положение об организации переходов обучающихся на новую возрастную ступень			2019-21 гг.	
	Положение об образовательном портфолио ученика как форма комплексной оценки учебных, образовательных и личностных результатов			2019-21 гг.	
	Положение об информационном образовательном центре и библиотеке			2019-21 гг.	
	Положение о функциях классного руководителя			2019-21 гг.	
	Положение о сопровождении детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети с ОВЗ, инофоны и др.)			2019-21 гг.	
	Положение об организации дистанционного и электронного обучения в школе			2021-21 гг.	
2.	Направление 2. Создание индивидуальной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в школе для максимально благоприятного и продуктивного развития их академических и личностных способностей за счет использования технологического и кадрового ресурса школы:				

2.1	Разработка и реализация модели поддержки и работы с одаренными детьми	1-11 класс	Создание модели поддержки и работы с одаренными детьми на основе интеграции индивидуализации и совместности.	2019-21 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., педагог Николаева С.Л., куратор направления
2.2.	Создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренных детей в школе через создание банка данных об одаренных детях школы, организации работы педагога-психолога с одаренными детьми	1-11 класс	Создание и постоянное пополнение банка данных с включением информации примерно на 5 % детей ежегодно	2019-21 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., педагог-психологи на возрастных ступенях
2.3.	Обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми между начальной школой, средним и старшим звеном обучения через совместные заседания учителей, управленцев и разработку совместных образовательных событий по развитию одаренности (конференции, олимпиады, предметные декады, тематические проектные недели)	1-11 класс	Разработанная система преемственности в работе с одаренными детьми между начальной школой и школой младших подростков, школой младших и старших подростков.	2019-21 гг. 2021-23 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., педагог-психологи на возрастных ступенях, классные руководители 4-ых и 5-ых классов
2.4.	Обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся через приобщение талантливых детей к самостоятельной интеллектуальной деятельности через создание школьных научных сообществ по интересам, предметам и т.д.	1-11 класс	Создание школьных научных сообществ в таких формах, как: проектные лаборатории, исследовательские группы, творческие мастерские, в том числе разновозрастные группы(2019г-5 сообществ; 2021г-8 сообществ; 2023г-10 сообществ)	2019-21 гг. 2021-23 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заведующие методических объединений, кураторы профилей
2.4.	Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских образовательных событиях	1-11 класс	Позитивная динамика количества учащихся, принимающих участие в образовательных событиях примерно на 5 % детей ежегодно, а также количества призеров до 1 % ежегодно	2019-23 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заведующие методических объединений

2.5.	Реализация механизмов использования личностных ресурсов детей с высоким образовательным потенциалом для организации образовательной деятельности в качестве помощника (ассистента) учителя, руководителя проектной группы, тьютора (наставника) для младших учеников, члена жюри, эксперта и др. образовательных позиций	1-11 класс	Разработанные механизмы использования личностных ресурсов детей с высоким образовательным потенциалом	2023-25 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заведующие методических объединений, психологи
2.6.	Разработка и реализация механизмов влияния разных групп педагогов (учителей-предметников, классных руководителей, кураторов профиля, психолога и др.), а также родителей на содержание и формы индивидуального сопровождения детей с высоким образовательным потенциалом	1-11 класс	Разработанные механизмы влияния разных групп педагогов, их отражение в планах МО и воспитательной работы	2023-25 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заведующие методических объединений, кураторы профилей
3	Направление 3. Развергивание образовательной деятельности консультационного центра для корректировки и устранения учебных затруднений детей, оказания квалифицированной образовательной поддержки со стороны педагогов, психологов и других детей:				
3.1.	Разработка модели консультационного центра с учетом специфики образовательного содержания на разных возрастных ступенях и использования рефлексивных технологий и технологий разновозрастного сотрудничества	1-11 класс	Создание модели консультационного центра и его кадрового ресурса: участие в работе центра не менее 15 педагогов	2019-21 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И.
3.2.	Разработка и реализация разных форм работы консультационного центра для детей с ОВЗ, слабоуспевающих, с низкой мотивацией, часто болеющих, выбор образовательных технологий с учётом специфики затруднений	1-11 класс	Разработанные формы, способы работы, предполагаемый процент охвата детей, обучающихся в центре – не менее 10%.	2021-23 гг.	Педагоги-предметники, работающие в консультационном центре

3.3.	Реализация системы разновозрастного обучения (работа старших детей-консультантов с младшими детьми), создание «мобильных» групп детей с учебными затруднениями, перемещающихся из пространства предметного урока (класса) в пространство центра и наоборот	1-11 класс	Разработанная система разновозрастного обучения: предполагаемое количество детей-консультантов 50 чел., мобильных групп 15.	2021-23 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И.,
3.4.	Разработка, реализация и поддержка системы дистанционного и электронного обучения в школе, создание и использование банка дополнительных, дифференцированных и коррекционных учебных заданий по всем предметам учебного плана	5-11 класс	Разработанная система дистанционного обучения и электронного обучения по русскому языку, математике, географии, химии, физике, биологии	2023-25 гг.	Заместители директора по УР: Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И.
4	Направление 4. Развитие и масштабирование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как пространства личностного развития ребенка и актуальной «зоны» его успешности				
4.1.	корректировка и расширение слабо представленных направлений ВУД на разных ступенях, разработка новых форм организации ВУД с учетом технологического ресурса школы: - по начальной школе, школе младших подростков: Расширение спектра по направлениям духовно – нравственному, социальному и спортивно-оздоровительному за счет участия в городских программах и привлечения специалистов в данных направлениях,	1-11 класс	Увеличение количества групп (не менее трех групп по каждому направлению ВУД на разных возрастных ступенях), процент охвата детей ВУД и допобразованием: начальная школа - 100%, школа младших подростков – 98%, школа старших подростков – 98%.	2019-23гг	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И.,
4.2.	Расширение спектра ВУД за счет сотрудничества с разными организациями дополнительного образования и социального партнерства.	1-11 класс	Увеличение количества партнеров с 5 до 10.	2019-23гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И.

4.3.	Изменение качества групп поВУД и форм занятий через увеличение разновозрастных групп, смешанных классов, увеличение клубных объединений, практических лабораторий, литературных гостиных и т.д.	1-11 класс	Увеличение разновозрастных групп, проектных групп и команд, увеличение количества разновозрастных объединений по ВУД до 20% от общего количества групп; расширение возможностей для образовательного выбора детей	2019-23гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., педагоги-предметники
4.4.	Расширение условий для детей ОВЗ во внеурочной деятельности через привлечение специалистов (ритмика, психологическая служба, логопедическая служба, физическая культура и т.д.)	1-11 класс	Увеличение количества направлений ВУД с узкими специалистами (ритмика, психологическая служба, логопедическая служба, физкультура и т.д.). Увеличение количества детей с ОВЗ, вовлеченных в специальные (коррекционно-развивающие формы) до 5%	2019-23гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., узкие специалисты: психологи, логопед
4.5.	Разработка модели обучения детей образовательному проектированию	1-11 класс	Разработанная модель обучения образовательному проектированию как интеграции урочной и внеурочной деятельности и самообразованию. % охвата детей, обучающихся образовательному проектированию: 1-4 классы-50%; 5-7 кл.-70%, 8-9 классы - 80%., 10-11 классы -98%	2019-25гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И. Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., научные консультанты инновационных образовательных программ
4.6.	Корректировка содержания и способов работы с образовательным портфолио на разных возрастных ступенях как средства рефлексивной оценки индивидуальных образовательных результатов и достижений,	1-11 класс	Сформированная система работы с портфолио: Открытое образовательное портфолио (начальная школа), Совместное образовательное портфолио (5-8 кл.), Портфолио проектанта (9-11 кл), охват педагогов, работающих с технологией портфолио - 100 % классных руководителей	2019-23гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., классные руководители, Путинцева Е.Б., Симагина Э.В.
5	Направление 5. Разработка и реализация механизмов индивидуализации обучения с учетом психологических особенностей детей, в том числе, детей с ОВЗ:				
5.1.	Реализация механизма разноуровневости в преподавании базовых учебных предметов, для реализации профильного обучения, разработка специальных учебных заданий для детей с ОВЗ	1-11 класс	Разработка модифицированных программ с учетом разноуровневого подхода (программ самообразования по предметам, обучения по индивидуальному плану, программ индивидуального обучения на дому). Увеличение количества таких программ до 5.	2019-25гг	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заведующие методических объединений

5.2.	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных траекторий для старшеклассников с учетом предметных и метапредметных результатов	1-11 класс	Разработанные варианты индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных траекторий для старшеклассников. Увеличение количества учащихся с ИУП до 5, с ИОТ до 100%.	2019-25гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заведующие методических объединений,
6	Направление 6. Организация школьной методической службы по организации работы по предупреждению и коррективке учебных и деятельностных затруднений детей:				
6.1.	Выделение базовых механизмов методической работы по обеспечению успешности каждого ребенка (МО начальной школы: разработка технологии работы с открытым образовательным портфолио, проведения рефлексивных уроков и предметных событий; МО иностранных языков: дифференцированные задания для разных групп детей, МО гуманитарных наук: обучение смысловому чтению как базовому познавательному метапредметному действию, МО учителей математики – обучение групповому взаимодействию, МО естественных наук – обучение проектированию и исследованию как базовому познавательному действию	1-11 класс	Разработанная система методической работы по формированию УУД с учетом специфики учебных предметов и технологий организации совместной деятельности	2019-21 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заведующие методических объединений, Сорокова Л.А., зам.директора по НМР

6.2.	Разработка в МО механизмов формирования и диагностирования всех групп УУД, а также механизмов влияния УУД на качество предметных результатов при условии вычленения коммуникативных УУД как системообразующих в метапредметном, предметном и личностных аспектах; взаимодействие между разными МО по выявлению эффективных механизмов	1-11 класс	Разработанный и описанный диагностический инструментарий. Увеличение количества внутренних диагностических (проверочных) работ по проверке предметных и метапредметных результатов до 15% от общего количества контрольных работ.	2021-23 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заведующие методических объединений
6.3.	Обеспечение в рамках каждого МО системы сопровождения неуспевающих, слабоуспевающих, детей с ОВЗ с учетом выявления специфики формирования и диагностирования разных групп УУД на базовых учебных предметах, в том числе за счет ресурсов технологий совместной деятельности	1-11 класс	Разработанная система сопровождения внутри МО: урок, ВУД и работа консультационного центра. Снижение количества неуспевающих детей с 10 до 5 (в % от общего количества детей в школе).	2023-25 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заведующие методических объединений

РАЗДЕЛ III. Цифровая образовательная среда

Направление 1. Создание в школе цифровой образовательной среды

1.1.	Разработка и доработка проектов по созданию в школе Информационного образовательного центра (ИОЦ), «Образовательное проектирование в школе, апробация и внедрение платформы РЭШ («Российская электронная школа»)	Функционирование ИОЦ, действующая платформа РЭШ	2019г. (июнь - август)	Директор школы Прудникова Т.А., Лавникович Е.В.; Чуяшова Л.И., Звонцова Л.А.
1.2.	Физическое оформление помещений под ИЦС: переоборудование и оформление кабинета библиотеки, кабинетов информатики под Информационный центр, закупка оборудования	Оформление кабинета: оснащение кабинета библиотеки необходимой техникой (3 компьютера – 2019, 3-2021гг.)	2019-20гг.	Директор школы Прудникова Т.А., зам. директора по АХР Салин В.М., зав. библиотекой Лавникович Е.В.
1.3.	Повышение квалификации: обучение педагогов и управленцев ИКТ- компетенциям, прохождение специализированных курсов на базе ИМЦ, ТОИПКРО, переподготовка	Обученные педагоги и управленцы, использующие ИКТ- технологии в совместной деятельности. Реализовано повышение квалификации руководящих и педагогических	2019-24гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заведующие методическими объединениями

		работников по направлениям деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профиля		
1.4.	Материальное оснащение: оснащение ИОЦ современным высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения, способствующими формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "ОБЖ", в части внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ	Оснащенность ИОЦ современным высокотехнологичным оборудованием, создана система дистанционной поддержки реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием системы дистанционного обучения и видеоприсутствия	По мере поступления финансовых средств	Директор школы Прудникова Т.А., зам. директора по АХР Салин В.М.
1.5.	Нормативное обеспечение: разработка и подготовка необходимых нормативных документов для реализации проекта «ИЦС» (положения, приказы, включение в учебный план необходимых учебных часов др. локальные акты; тарификация педагогов) включение в ООП школы направления ЦОС	Разработанные нормативные и локальные документы. Используемые в практике школы для эффективной деятельности ИОЦ	2019-22гг.	Директор школы Прудникова Т.А., зам.директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И.
1.6.	Организационное обеспечение: расписание с учётом возможностей ИЦС (проведение) уроков/занятий на базе ИЦС; сопровождение куратора. тьютора в рамках самообразования, работы с детьми ОВЗ, профориентации учащихся; участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, просмотр онлайн-уроков	Организована деятельность ИОЦ Обеспеченность необходимого охвата детей и взрослых образовательными программами ИОЦ	2019-21гг.	Директор школы Прудникова Т.А., диспетчер по расписанию Галиева Г.Г.
1.7.	Методическое оснащение: переформатирование ООП, НОО, ООО с учетом обозначенного направления; модификация образовательных и рабочих программ по предметам; разработка специальных заданий, позволяющих использовать в образовательном пространстве цифровые технологии.	Повышение эффективности образовательного процесса, формирование у обучающихся научного типа мышления, современных компетенций по предметным областям "Технология", "Информатика", "ОБЖ", проектно-исследовательской,	2020-21гг.	Директор школы Прудникова О.И., зам. директора по УР: Чуяшова Л.И., Звонцова Л.А., зав.МО, Сонич Е.А., Евтин П.А.

		деятельности.		
1.8.	Мониторинг и аналитические процедуры: разработка и использование мониторинга по сформированности ИКТ- компетенций и применении цифровых навыков детьми и педагогами в организации совместной деятельности на уроке и вне урока		2020-21гг.	Директор школы Прудникова О.И., зам. директора по УР: Прудникова О.И., Чуяшова Л.И., Звонцова Л.А.

Направление 2. Создание и развитие библиотечно - информационного центра

№п/П	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
2.1.	Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы. Разработка положения библиотечно-информационного центра	2019г.	
2.2.	Создание материально-технических и кадровых условий для развития библиотеки	2019-20гг.	Директор школы Прудникова Т.А., зав.библиотекой Лавникович Е.В.
2.3.	Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним: а) списание устаревшей литературы; б) обновление фонда художественной литературы; в) пополнение учебного фонда, медиатеки; г) обеспечение доступа в «Интернет» в школьной библиотеке для обучающихся; д) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ; е) предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсов.	2019-21гг.	библиотекарь зав.библиотекой Лавникович Е.В.
2.4.	Автоматизация библиотечных ресурсов а) создание электронного каталога библиотечного фонда; б) обеспечение справочно-библиографического обслуживания	постоянно	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
2.5.	Установка необходимых компьютерных программ	2019г.	Системный администратор
2.6.	Создание и пополнение единого каталога учебников и художественной литературы	постоянно	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
2.7.	Участие в мероприятиях проводимых школой на параллелях начальной школы, младших подростков и старшей школы	постоянно	зав.библиотекой Лавникович Е.В.

2.8.	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.	постоянно	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
Направление 3. Организация работы с фондом ИБЦ			
3.1.	Своевременное проведение обработки и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы	По мере поступления	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
3.2.	Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки	постоянно	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
3.3.	Выдача изданий читателям.	постоянно	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
3.4.	Соблюдений правильной расстановки фонда на стеллажах.	постоянно	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
3.5.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом библиотечно-информационный центр выданных изданий	постоянно	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
3.6.	Ведение работы по сохранности фонда (рейды по сохранности учебников)	раз в четверть	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
3.7.	1–4 класс. Знакомство с библиотечно-информационным центром. Правила пользования и правила обращения с книгой. Как появилась книга. Как найти книгу на полке. Энциклопедии, словари, справочники. Поиск информации	ежегодно	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
3.8.	5 – 7 класс. Структура книги. Периодическая печать, что это? Кто много читает, тот много знает. Что такое справочный аппарат книги? Книги-помощники	ежегодно	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
3.9.	8 – 9 класс. Как работать с книгой. Как подготовить сообщение, доклад, реферат.	ежегодно	зав.библиотекой Лавникович Е.В.
РАЗДЕЛ IV. Учитель будущего			
Содержание деятельности		Показатели результативности	Сроки
		Ответственные	

6.1. Вовлечение педагогов в проектно-исследовательскую деятельность: семинары по восстановлению проектно-исследовательского пространства школы и созданию условий по самоопределению педагогов и выбору ими собственного содержания проектно-исследовательской деятельности и проектно-исследовательской группы	% вовлеченных от общего количества педагогов: - не менее 55%	к концу 2021г.	Научный руководитель школы Поздеева С.И., зам.директора по НМР Сорокова Л.А., научные консультанты инновационных образовательных программ Соколов В.Ю., Румбешта Е.А., руководители проектно-исследовательских групп: Ломакина М.И., Бердичева О.А., Лысакова Е.Н., Путинцева Е.Б.
	- не менее 75%	к концу 2023г.	
	- не менее 95%	к концу 2025г.	
6.2. Обеспечение динамики изменения позиций педагогов в проектно-исследовательской деятельности: организация работы инновационных образовательных программ и проектно-исследовательских групп	% педагогов, сменивших позицию в проектно-исследовательской деятельности - не менее 10%	к концу 2021г.	Научный руководитель школы Поздеева С.И., зам.директора по НМР Сорокова Л.А., научные консультанты инновационных образовательных программ Соколов В.Ю., Румбешта Е.А., руководители проектно-исследовательских групп: Ломакина М.И., Бердичева О.А., Лысакова Е.Н., Путинцева Е.Б.
	- не менее 20%	к концу 2023г.	
	- не менее 30%	к концу 2025г.	
6.3. Организация методического сопровождения профессиональной деятельности вновь пришедших педагогов в общешкольной системе наставничества: определение наставников для вновь пришедших педагогов в рамках МО и организация	% вовлеченных педагогов от общего количества пришедших - не менее 100%	к концу 2021г.	Заведующие методическими объединениями: Путинцева Е.Б., Сонич Е.А., Серафинович З.Л., Ломакина М.И., Бердичева О.А., Коновалова А.М.
	- не менее 100%	к концу 2023г.	
	- не менее 100%	к концу 2025г.	

управленческой поддержки деятельности наставников и наставляемых			
6.4. Организация деятельностного сопровождения профессиональной деятельности вновь пришедших педагогов в общешкольной системе наставничества (семинары в рамках программ «Первый шаг» и «Второй шаг»)	% вовлеченных педагогов от общего количества пришедших - не менее 90%	к концу 2021г.	Научный руководитель школы Поздеева С.И., зам.директора по НМР Сорокова Л.А., научные консультанты инновационных образовательных программ Соколов В.Ю., Румбешта Е.А., педагоги-наставники
	- не менее 97%	к концу 2023г.	
	- не менее 100%	к концу 2025г.	
6.5. Организация поддержки деятельности педагогов по созданию инновационных разработок: консультирование, помощь педагогам в оформлении текстов	% создавших разработки от общего количества заявившихся - не менее 55%	к концу 2021г.	Научный руководитель школы Поздеева С.И., зам.директора по НМР Сорокова Л.А., научные консультанты инновационных образовательных программ Соколов В.Ю., Румбешта Е.А., руководители проектно-исследовательских групп: Ломакина М.И., Бердичева О.А., Лысакова Е.Н., Путинцева Е.Б.
	- не менее 70%	к концу 2023г.	
	- не менее 80%	к концу 2025г.	
6.6. Вовлечение педагогов во внешнюю систему ПК: презентирование педагогам содержания и направлений ПК с целью выбора педагогами курсов ПК, направление управлением школы педагогов на курсы ПК	% прошедших курсовую подготовку от общего количества нуждающихся: - не менее 65%	к концу 2021г.	Директор школы Прудникова т.А., зам.директора по НМР Сорокова Л.А., куратор ПК – Бердичева О.А.
	- не менее 80%	к концу 2023г.	
	- не менее 95%	к концу 2025г.	

6.7. Вовлечение педагогов во внутреннюю систему ПК: реализация программ «Первый шаг», «Второй шаг» (для вновь пришедших педагогов), организация проявления заказа педагогов на педмастерские, мастер-классы, семинары и их организация	% участвовавших в формах внутренней системы ПК от общего количества нуждающихся: - не менее 65%	к концу 2021г.	Научный руководитель школы Поздеева С.И., зам.директора по НМР Сорокова Л.А.
	- не менее 80%	к концу 2023г.	
	- не менее 95%	к концу 2025г.	
6.8. Организация участия педагогов в профконкурсах: консультирование педагогов, помощь в подготовке материалов для профконкурсов	- позитивная динамика количества участвующих в профконкурсах педагогов по сравнению с предыдущим периодом (в т.ч. в муниципальных конкурсах: «Педагог-наставник», «Первые шаги в профессию» и Всероссийском конкурсе «Учитель года России»)	к концу 2021 г. по сравнению с 2020г.; к концу 2023 г. по сравнению с 2022г.; к концу 2025г. по сравнению с 2024г.	Директор школы Прудникова Т.А., научный руководитель школы Поздеева С.И., зам.директора по НМР Сорокова Л.А., научные консультанты инновационных образовательных программ Соколов В.Ю., Румбешта Е.А.
6.9. Разработка и реализация управленческих механизмов по поддержке профессионального развития педагога	Утверждение и реализация Программы по наставничеству	к концу 2020г.	Директор школы Прудникова Т.А., научный руководитель школы Поздеева С.И., зам.директора по НМР Сорокова Л.А.
	Введение в действие переработанного Положения по стимулированию педагогов и Положения по экспертизе инновационных разработок	к концу 2021 г	
	Введение в действие профессионального стандарта педагога Школы Совместной деятельности с определением разных профессиональных позиций и процедурой их смены (в рамках российского профстандарта педагога).	к концу 2023г.	

РАЗДЕЛ V. Социальная активность как условие личностного развития и успешности ученика в школе

№	Содержание деятельности	Возрастная степень	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Направление 1. Социально-образовательное проектирование: социальные пробы, проекты, социальная практика детей и взрослых.				
1.1.	Положение об организации воспитательной работы в школе, в том числе об организации социально-образовательного проектирования на разных возрастных ступенях	1-11 класс	Создание нормативной базы, регулирующей весь процесс организации воспитательной работы	2019-21 гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заместитель директора по ВР Цупенко О.В.
1.2.	Расширение спектра социальных проектов (начальная школа), социальных акций (школа младших подростков) и социальной практики (школа старших подростков)	1-11 кл.	Динамика вовлеченности детей в разные виды социальной активности: начальная школа -100%, средняя школа – 95 %, старшая школа- 90%	2021-23гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И.
1.3.	Реализация общешкольных социально-образовательных проектов	1-11 кл.	Не менее 6 в год, динамика вовлеченности детей: начальная школы – 100%, средняя школа – 95%, старшая школа - 90%	2021-23гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заместитель директора по ВР Цупенко О.В.
1.4.	Расширение состава участников социально-образовательной деятельности спектра социального партнерства	1-11 кл.	Динамика вовлеченности участников проекта в социально-значимые события до 90%	2021-23 гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заместитель директора по ВР Цупенко О.В.
1.4.	Проведение общешкольных конкурсов «Лучший волонтер», «Самый социально активный класс» и др.	1-11 кл.	Создание нормативной базы и запуск конкурсов на всех возрастных ступенях, показатели вовлеченности: начальная школа – 90%, средняя школа – 80%, старшая школа – 70%.	2021-23 гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заместитель директора по ВР Цупенко О.В.

1.5.	Создание технологии социально-образовательного проектирования общешкольных событий и ее тиражирование.	1-11 кл.	Описание технологии, динамика вовлеченности детей разных возрастных ступеней, тиражирование опыта. Количество педагогов, реализующих технологию социально-образовательного проектирования и КТД - 80%	2023-25гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместитель директора по ВР Цупенко О.В.
2.	Направление 2. Развитие детских общественных организаций и детского самоуправления как расширение возможностей выбора детьми форм и способов социального развития и получения опыта социального лидерства.				
2.1	Оформление детской общественной экологической организации и ее возрастных «звеньев»	1-11 класс	Динамика количества участников детской общественной организации: начальная школа – 40 %, средняя школа - 45%, старшая школа - 15%	2021-23 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., Лысакова Е.Н.
2.2.	Развитие форм детского (ученического) самоуправления, организация детской разновозрастной «Школы лидеров»	1-11 класс	Динамика вовлеченности детей в органы ученического самоуправления: начальная школа – 10 %, средняя школа –15 %, старшая школа – 15 %	2019-21 гг.	Заместители директора по УР Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., педагоги-психологи на возрастных ступенях
2.3	Осуществление информационной, методической поддержки детских инициатив и социальных проектов.	1-1 кл.	Не менее 6 в год, динамика вовлеченности детей в разные виды социальных проектов до 30%	2019 -23 гг.	Заместители директора по УР Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заместитель директора по ВР Цупенко О.В.
2.4	Позиционирование детской общественной организации и детского ученического самоуправления в социуме.	1-11 кл.	Участие в целевых программах воспитания и доп. образования /«Мы –актив!», «Экополнос»-муниципальный уровень, «Ученическое самоуправление», «Лидеры России» - региональный уровень и др./, динамика вовлеченности детей в целевые программы - до 50%	2023 -25гг.	Заместители директора по УР Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заместитель директора по ВР Цупенко О.В., руководитель общественной организации, педагог Лысакова Е.Н.
3	Направление 3. Организация разновозрастных объединений детей для реализации творческой, проектной и социальной деятельности в пространстве школы и за ее пределами.				
3.1.	Разработка модели и технологии разновозрастного сотрудничества и ее масштабирование	1-11 класс	Описание модели и технологии, динамика вовлеченности в работу творческого объединения детей и педагогов, родителей.	2019-21 гг.	Заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., руководитель общественной организации, педагог Жданова И.В.

3.2.	Появление новых форм разновозрастных объединений детей и взрослых /например, Театральная студия, Детская филармония, Школа дизайнера, Школа танца и т.п./ на основе детского наставничества.	1-11 класс	Динамика вовлеченности детей в новые виды творческих разновозрастных объединений до 50%	2021-23 гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И.
3.3.	Создание разновозрастного волонтерского отряда, патриотического клуба.	4-11 кл.	Создание положения об организации деятельности объединений, динамика вовлеченности обучающихся до 30%	2021-23 гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И.
3.4.	Представление результатов деятельности разновозрастных детских объединений в социуме.	4-11 кл.	Участие в целевых программах воспитания и доп. образования/«Память», «Детско-юношеский парламент», «Город Добрый дел» - муниципальный уровень, «Я – гражданин России» - региональный уровень и др./, динамика вовлеченности детей - до 50%	2023-25гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И.
4	Направление 4. Координация профилактической работы образовательного учреждения с детьми «группы риска».				
4.1.	Расширение спектра социального партнерства в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике социальной дезадаптации.	1-11 кл.	Заключение договоров, создание нормативной базы. Расширение спектра форм работы: образовательные и профориентационные экскурсии, медиация и др.	2019-21гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместитель директора по ВР Цупенко О.В.
4.2.	Расширение спектра социального взаимодействия для детей «группы риска»: вовлечение в ВУД, доп. образование, общешкольные образовательные события, социально значимые проекты и т.д.	1-11 кл.	Динамика вовлеченности детей «группы риска» в социально-значимые события 95%	2021-23гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заместитель директора по ВР Цупенко О.В.
4.3.	Создание разновозрастного объединения «Социальная гостиная» для детей «группы риска» как профилактика социального сиротства	5-9кл.	Создание программы, регулирующей процесс деятельности объединения, определение группы педагогов, работающих в гостиной.	2021-23 гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заместитель директора по ВР Цупенко О.В.

4.4.	Создание и организация деятельности «Клуба осознанного родительства»	1-11 класс	Создание нормативной базы, программы регулирующей процесс деятельности клуба, форм организации позитивных детско-родительских отношений; количество педагогов, обученным по соответствующим программам – не менее 20%	2023-25гг.	Директор школы Прудникова Т.А., заместители директора по УР: Прудникова О.И., Звонцова Л.А., Чуяшова Л.И., заместитель директора по ВР Цупенко О.В.
------	--	------------	---	------------	---