



«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ № 49

Прудникова Т. А.

«31» августа 2021г.

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ
СОШ №49 г.Томска на 2021-2022 учебный год для
10-11 классов.**

Учебный план среднего общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, практики, формы промежуточной аттестации обучающихся.

МБОУ СОШ №49 будет реализовывать в 2021-2022 учебном году ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания примерной основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план 10-11 х классов (групп) МБОУ СОШ №49 на 2020-2021 учебный год составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением ФУМО от 12.05.2016 г. Протокол №2/16).
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

-нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 % от общего объема примерной образовательной программы среднего общего образования

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №49 включает несколько учебных планов различных профилей обучения.

Обязательная нагрузка при шестидневной рабочей неделе для обучающихся 10-х классов составляет 37 часов.

Содержание образования осваивается *на базовом или углубленном уровне*. Помимо учебных предметов, в учебном плане содержатся курсы по выбору (элективные курсы (ЭК)), а также индивидуальные проекты.

Выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) является обязательным результатом освоения примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Индивидуальные проекты разрабатываются в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в форме элективного курса (ЭК).

В соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», МБОУ СОШ №49 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- естественно-математического (с профильными группами: химико-биологической и физико-информационной);
- гуманитарного;
- универсального.

Учебные планы профиля обучения содержат 15 учебных предметов. *Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:* русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

Учебный план естественно- математического профиля обучения содержит следующие учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: математика, физика, химия, биология, информатика.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит следующие учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: русский язык, экономика, право.

Переход к профильному обучению в МБОУ СОШ №49 позволяет:

-расширить возможность участия самих детей в проектировании образовательного пространства Школы и создании образовательных профилей совместной деятельности.

Мы стремимся не формировать профили «волевым» способом, а привлекаем самих учащихся, педагогов, родителей для проектирования образовательных профилей в школе.

Мы, действительно, создаем с детьми и педагогами образовательные профили. Для этого в нашей Школе разработан и реализуется метапредметный курс «Проектирование образовательного профиля» (в рамках ЭК « Индивидуальный проект»). Метакурс позволяет организовать с учащимися проектирование профиля и образовательное сопровождение

профильного обучения. Этот курс является обязательным для всех учащихся старшей школы, и его задача – научиться совместно с детьми построению индивидуального профиля, определению образовательного содержания профилей. Курс включает разделы: «Проектирование образовательного пространства старшей школы», «Построение образовательного профиля», «Разработка индивидуальной образовательной программы», «Консультационное сопровождение индивидуальных образовательных программ».

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

Важнейшим условием организации профильного обучения в нашей Школе является разработка и реализация учащимися индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ). Базовые учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные учебные предметы – на специализацию каждого конкретного профиля обучения. Элективные курсы в профильных классах введены с целью овладения детьми базовыми компетенциями, на которые ориентированы образовательные программы профилей и индивидуальные образовательные программы старшеклассников. Базовыми компетенциями гуманитарной профильной группы являются компетенции позиционирования, проектирования, группового взаимодействия; естественно-математического профиля – исследовательская компетенция, проектирования, группового взаимодействия; универсальной профильной группы - проектирования, группового взаимодействия, компетенции эффективной совместной деятельности.

Элективные курсы естественно-математического профиля:

10-11 классы - обучение исследовательской деятельности учащихся на уроках естественных наук, технологии организации совместной деятельности при изучении математики.

Элективные курсы гуманитарной, универсальной профильной групп:

10-11 класс - основы критического мышления, дебаты, тайм-менеджмент, технологии организации совместной деятельности при изучении математики, технологии написания текстов разных жанров, проектирование образовательного профиля: работа с индивидуальной образовательной траекторией, образовательные стажировки, учебные практики

Компонент ОУ учебного плана 10 классов включает в себя проектирование образовательного профиля: работа с индивидуальной образовательной траекторией, образовательные стажировки, учебные практики, которые создают условие более полной реализации детьми индивидуальной образовательной траектории.

Учебный курс «Основы энергосбережения» внесен в вариативную часть учебного плана как курс по выбору. Форма аттестации по курсу – защита проектных, исследовательских, творческих работ.

План внеурочной деятельности 10 классов - обязательный элемент организационного раздела примерной образовательной программы среднего общего образования, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для уровня среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное). Внеурочная образовательная деятельность проводится в объеме 3 ч в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию её в таких формах, как: кружки, клубы, секции, элективные курсы, мастерские, сетевые сообщества, школьные образовательные события (проектно-исследовательская конференция «Проектирование Я-пространства», проектные недели, компетентностные

конкурсы и олимпиады, акция « Дорогою добра»), социальная практика, профессиональные пробы и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план внеурочной деятельности 10 классов предполагает организацию внеурочной деятельности в разновозрастных проектных группах где осуществляется реализация индивидуальных образовательных траекторий. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул возможно продолжение внеурочной деятельности в специализированных лагерях, тематических лагерных сменах.

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5- 11 классов» (приказ №258 от 18.10.16г) при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы организации совместной деятельности:

- В учебной деятельности
 - письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, эссе);
 - устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет, семинар)
 - комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).
- В образовательной деятельности
 - представление портфолио (10-11 классы);
 - защита проектов (реализуется в несколько этапов: представление замыслов проекта, предзащита, представление результата проектной деятельности);
- Защита результатов реализации индивидуальных образовательных траекторий (10-11 классы).