



**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СОШ №49 г. Томска
на 2021-2022 учебный год
(8-9 классы)**

Реализация Концепции модернизации российского образования, разработка новых стандартов образования актуализируют потребность в определении образовательного содержания, в поиске новых форм, разработке программ и методик обучения.

Учебный план основного общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования в 8-9 классах

Нормативная база учебного плана для 8-9 классов, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016, регистрационный № 40937);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации ;

-- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» .

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

Учебный план для 8 -9 ых классов составлен в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС нового поколения.

Обязательная минимальная учебная нагрузка для 8 -9 классов -36 часов. Учебный план МБОУ СОШ № 49 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведённых для предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соблюдено в соответствии

с рекомендациями организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в Томской области в 2018-2019 учебном году. В 8-9 классах режим 6-дневной учебной недели. Начало уроков – в 08.00. Продолжительность урока 40 минут. Окончание – в соответствии с индивидуальным расписанием класса. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 6-дневной учебной неделе. Нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 недели.

Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная часть включает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, искусство, технология (8 класс), физическая культура, история, обществознание, физика, химия, география, биология, ОБЖ, информатика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса осуществляется через предметы, позволяющие реализовать проект предпрофильной подготовки «Школа самоопределения» на ступени 8-9 классов: «Основы проектирования», «Основы социализации личности» через внеурочную деятельность и направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, введение курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В проекте школы старших подростков (8-9 классы) мы особо ориентируемся на развитие проектных компетенций.

В 8 классам мы создаём условия для выполнения детьми социальных проектов, организацию профессиональных проб, социальной практики. Для организации социального проектирования и успешной ее реализации мы расширили спектр занятий по выбору:

экологический мониторинг окружающей среды, юный исследователь (химик, физик), экология человека, технология написания текстов разных жанров, углубленное изучение алгебры, личность в гражданском обществе, удивительный мир информатики.

Предпрофильная подготовка в 9 классах – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся 9-х классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения. **Основными задачами** предпрофильного образования в нашей Школе старших подростков являются: образовательное самоопределение педагогов и детей в совместной деятельности, выбор области и направления образовательной деятельности, овладение проектными компетенциями.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через:

- учебные предметы федерального компонента : ОБЖ, обществознание, история, литература, биология, география, химия

- элективные курсы : технология написания текстов разных жанров, технологии организации совместной деятельности при изучении математики, основы исследовательской деятельности, МХК, исследования в математике

Все элективные курсы способствуют овладению учащимися проектными компетенциями

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов» (приказ №258 от 18.10.16г) при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы организации совместной деятельности:

• В учебной деятельности

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты);

- устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет)

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

• В образовательной деятельности

- представление портфолио (8-9 классы);

- предъявление результатов и достижений в разных формах по выбору (8-9 классы);

- защита проектов (реализуется в несколько этапов: представление замыслов проекта, предзащита, представление результата проектной деятельности).

В связи с введением ФГОС ООО и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС общего образования учебный план II ступени образования (8-9 класс) дополнен разделом «внеурочная деятельность».

План внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для уровня основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное). Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 4 ч в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию её в таких формах, как : кружки, клубы, секции, элективные курсы, мастерские сетевые сообщества, школьные образовательные события (проектно-исследовательская конференция «Проектирование Я- пространства», проектные недели , компетентностные конкурсы и олимпиады, акция « Дорогою добра»), социальная практика, профессиональные пробы и другие формы, отличные от урочной, на

добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план 8-9 классов предполагает организацию внеурочной деятельности в разновозрастных проектных группах где осуществляется предпрофильная подготовка. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул возможно продолжение внеурочной деятельности в специализированных лагерях, тематических лагерных сменах. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные траектории.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МБОУ СОШ №49.

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на проектно-исследовательской конференции «Проектирование Я-пространства» или классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио»

(по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.

Учебный курс «Основы энергосбережения» внесен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса как курс внеурочной деятельности. Учебная программа по пожарной безопасности, учебная программа по изучению ПДД изучается в рамках тематических классных часов, оплачиваемых из стимулирующего фонда.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.