

Рецензия
на урок учителя истории СОШ № 49 г. Томска (Школа совместной деятельности)
Татьяны Анатольевны Прудниковой «Что такое дружба?»
(уроки обществознания)

Урок Т.А. Прудниковой «Что такое дружба?» разработан в рамках курса обществознания для 5-х классов и является вводной частью учебной темы «Одноклассники и друзья». В терминологии Школы Совместной деятельности данный урок соответствует жанру «урок-погружение». Такие уроки обычно используются для организации ситуаций проявления первичных смыслов учащихся относительно изучаемого в теме предметного материала. Работа по формированию первичных смыслов предметного материала в образовательном плане интересна тем, что знания об изучаемом предмете не вносятся извне, а порождаются совместными усилиями, инициативами педагога и учащихся и затем развиваются, корректируются посредством приобщения к трудам профессиональных ученых, материалам учебных пособий. Можно говорить о том, что содержание на таком уроке одновременно осваивается и строится самими участниками совместной деятельности и в этом смысле они во многом «образовывают», «образуют» себя сами.

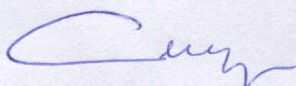
Понимаемая таким образом методика организации урока-погружения способствует формированию важнейшей составляющей личностных универсальных учебных действий – навыков смыслообразования. Благодаря работе по проявлению и реализации личных смыслов предметного материала учащиеся начинают рассматривать сам процесс работы на уроке как средство для самореализации и самоопределения. Участвуя в совместной деятельности по формированию и обсуждению поля первичных смыслов, ученик получает возможность, с одной стороны, понять отличия своих смыслов от чужих, а с другой – воспользоваться ресурсом совместности и выбрать для себя более адекватный, более приемлемый смысл изучаемого материала.

Образовательный эффект урока усиливается еще и тем, что он посвящен реализации актуальной для гуманитарных дисциплин целевой установки – развитию навыков самоидентификации, которые также являются важнейшей составляющей личностных УУД. Т.А. Прудникова очень удачно выбрала для своего урока одну из сложнейших, можно сказать, «болевых» проблем младших подростков – формирование дружеских отношений. Мастерство и педагогический такт работы с этой очень деликатной темой, на наш взгляд, проявляется в том, что Татьяна Анатольевна не навязывает напрямую свои представления о дружбе, а создает условия для проявления и сопоставления собственных представлений учащихся по данной теме. Благодаря мастерству учителя, у учащихся складывается ощущение, что они сами себя образовывают – сами формируют понятие настоящей дружбы, отсекая неприемлемые для них толкования.

Мастерство Т.А. Прудниковой проявляется и в том, что, несмотря на тонкость, деликатность работы по «воспитанию чувств», урок выстроен очень рационально с методической точки зрения. Автор урока точно знает, чего он хочет добиться, и использует адекватные замыслу приемы организации. Подтверждением данному суждению являются приложения, в которых помещены тексты учащихся и проведена «калькуляция» формируемых эффектов и результатов.

Опираясь на сказанное, хотелось бы выразить мнение, что урок Т.А. Прудниковой «Что такое дружба?» является актуальным и очень профессиональным вариантом формирования личности подростка в современной российской школе.

Автор рецензии:
доцент исторического
факультета ТГУ



В.Ю. Соколов