

**Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов**

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА**

**Вариант № 3**

Школа \_\_\_\_\_ Класс 4 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
фамилия, имя учащегося

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания!

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

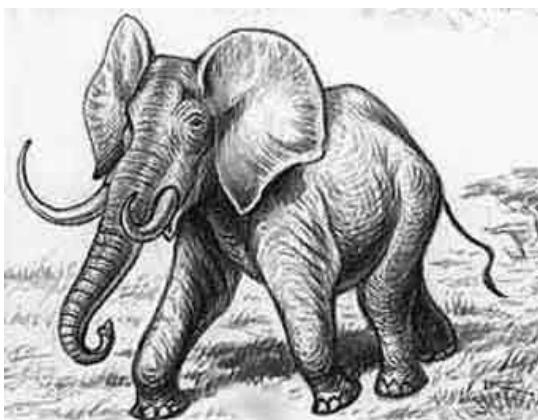
Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

## УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЖИВОТНЫЕ.

Слоны – самые крупные наземные млекопитающие, обитающие на Земле. Существуют два разных вида слонов – африканский (рис. 1) и индийский (рис. 2).

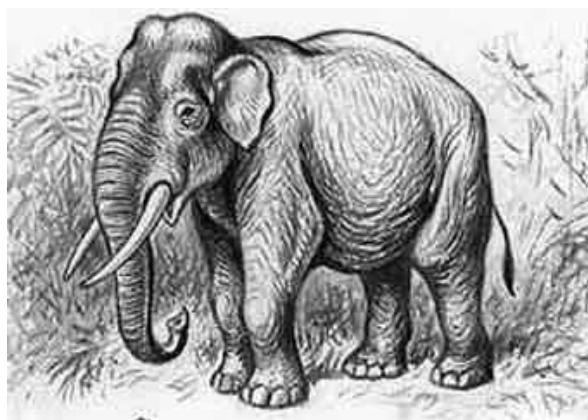
*Африканский слон*



*Рис. 1*

*Рост взрослого слона достигает 4 м, а масса около 7 т. Каждое ухо слона как большое кожаное опахало, а бивни достигают трёх с половиной метров.*

*Индийский слон*



*Рис. 2*

*Обитает в Юго-Восточной Азии. Масса взрослого слона около 5 т, а рост достигает трёх с половиной метров.*

У слонов огромное тело с чуть горбатой спиной, толстые, как колонны, ноги, маленькие глазки, лобастая голова с большими ушами и длинными передними зубами – бивнями. Индийский слон выглядит более массивным, так как у него ноги толще и короче, чем у африканского. Длинноногость африканского слона объясняют особенностями его питания: его пищу составляют ветки и листья деревьев, индийский же слон питается ещё и подножным травянистым кормом. Окраской они тоже отличаются: африканские слоны – коричневато-серые, у индийского слона окраска бывает разной – от тёмно-серой до бурой.

Самое интересное – это хобот, – верхняя губа слона, сросшаяся с носом. На конце хобота – ноздри, как во всяком носу, а под ним – треугольная нижняя губа. Хоботом слон может сорвать траву или ветку с дерева, набрать воды и выпить её в рот. При жаре он поливает себя водой сверху и снизу, как из шланга. Слон может прекрасно плавать, оставляя на поверхности воды только самый кончик хобота, чтобы дышать. Маленький слонёнок бежит за мамой, придерживаясь хоботком за её хвост. А если он нашалит, мама отшлёт его своим хоботом.

Слоны ходят стадами, под предводительством старого мудрого животного. Почувствовав врага, слоны принюхиваются, поднимают кверху хоботы и тревожно трубят. При этом они обычно стараются уйти подальше. Если слон попал в яму или запутался в ловушке, другие слоны пытаются ему помочь, протягивая хобот. Больного или раненого товарища слоны уводят с

опасного места, бережно поддерживая его с боков, они никогда не бросают слонёнка, потерявшего мать, – словом, всегда протягивают друг другу «хобот помощи».

## Текст № 2

### *Слонам Африки грозит вымирание.*

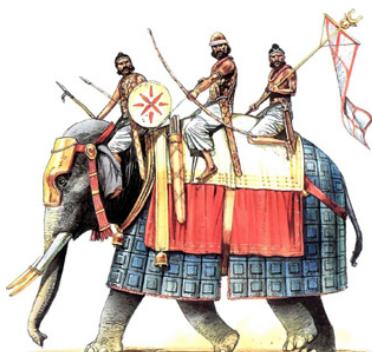


Специалисты по охране окружающей среды из стран Западной Африки обсуждают различные способы защиты слонов от вымирания. По мнению ученых, ситуация, сложившаяся сейчас в регионе, является настоящему угрожающей, поскольку за последние двадцать пять лет Западная Африка лишилась почти девяти десятых популяции этих растительноядных животных.

Самой серьёзной проблемой для выживания слонов является постоянная нехватка сельскохозяйственной земли в регионе, что приводит к вырубке огромных лесных массивов. Кроме того, в регионе всё ещё процветает браконьерство – уничтожение слонов ради получения ценных бивней для разнообразных украшений и поделок.

## Текст № 3

\*\*\*



Слоны – умные и спокойные животные, они хорошо поддаются дрессировке и у них покладистый характер. В Индии слоны издавна работают как домашние животные. Слон может доставать из колодца воду, вращая ворот. Может корчевать деревья и таскать хоботом тяжёлые брёвна.

В Древней Индии слонов использовали в битвах против пеших воинов или конницы, поскольку лошади боялись этих огромных животных. Слонов выстраивали в линию на расстоянии 30 метров друг от друга, а за ними в промежутках ставили пехоту, чтобы строй выглядел подобно стене с башнями.

Слоны с успехом выступают на аренах многих цирков. Этих артистов ждут всегда с нетерпением и поражаются их мастерству и трудолюбию.

Основной пищей для слонов в неволе служат трава и сено, а любимым лакомством – различные сладкие плоды. Слоны, как и люди, любят конфеты различных сортов. В зоопарках или цирках взрослые слоны ежедневно получают 30 кг сена, 10 кг моркови и 10 кг хлеба.



1. Ты прочитал текст № 1 «Удивительные животные». С какой целью автор написал этот текст? Обведи номер выбранного ответа.

  - 1) убедить читателя, что слоны добрые и послушные животные
  - 2) рассказать о разных видах слонов и их повадках
  - 3) перечислить удивительные свойства африканских слонов
  - 4) привлечь внимание к проблеме охраны слонов

---
2. Как ведут себя слоны, если один из них попал в яму? Обведи номер выбранного ответа.

  - 1) бережно поддерживают упавшего слона с боков
  - 2) уходят подальше от опасного места, чтобы не провалиться в яму
  - 3) забрасывают яму, чтобы упавший слон мог выбраться
  - 4) протягивают свои хоботы и сообща вытаскивают товарища

---
3. Какие из перечисленных ниже продуктов слоны **НЕ СТАНУТ** употреблять в пищу? Обведи номер выбранного ответа.

  - 1) бананы и яблоки
  - 2) белый хлеб и сухари
  - 3) куриные котлеты
  - 4) шоколадные конфеты

---
4. Определи, в какой из перечисленных книг тебе может встретиться текст «Удивительные животные». Обведи номер выбранного ответа.

  - 1) географический атлас Африки
  - 2) рассказы о приключениях слонов
  - 3) энциклопедия животного мира
  - 4) определитель растений и животных

5. В текстах описано, как слоны используют свой хобот. Выбери **все** утверждения о «профессиях» слоновьего хобота, о которых говорится в текстах. Обведи номера выбранных утверждений.

Слоны могут использовать свой хобот для того, чтобы

- 1) перетаскивать тяжёлые бревна
- 2) грести в воде при плавании
- 3) ощущать запахи
- 4) брать у детей лакомство в зоопарке
- 5) сражаться с врагами
- 6) шлётать слонят за проказы

---

6. В настоящее время в Западной Африке насчитывается около 6 000 слонов. Какова была примерная численность слонов в этом регионе двадцать пять лет назад? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) 12 000 слонов
- 2) 54 000 слонов
- 3) 60 000 слонов
- 4) 90 000 слонов

---

7. Какое из приведённых ниже утверждений соответствует содержанию **всех трёх текстов**? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) Слоны хорошо поддаются дрессировке.
- 2) Слоны – растительноядные животные.
- 3) Человек часто оказывается врагом слона.
- 4) Африканские слоны крупнее индийских слонов.

8. Объясни, почему нехватка сельскохозяйственной земли в Западной Африке приводит к уничтожению слонов.

Ответ:

---

---

9. Ты прочитал три текста о слонах, но текст № 3 остался без названия. Придумай название для этого текста. Название должно наиболее точно отражать содержание текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

10. В текстах тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста вполне понятно.

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное цифрой.

СЛОВО	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
A) вóрот	1) устройство для нагревания газа во время движения
Б) опахало	2) вал, на который наматывается канат или трос 3) большой веер, которым обмахивают во время жары 4) дверцы для запирания проезда

Запиши в ответ выбранные цифры.

Ответ: А – \_\_\_\_\_ , Б – \_\_\_\_\_

---

11. В тексте сказано, каким образом в Древней Индии выстраивали боевых слонов в битве. Предположим, что в древней битве участвовало 10 слонов. Какова в этом случае была общая протяжённость боевого строя из слонов и пехоты?

- 1) 30 м
- 2) 270 м
- 3) 300 м
- 4) 3 000 м

- 
12. Представь, что ты дрессировщик слонов в цирке. В твоей труппе три взрослых слона и слонёнок 10 лет. Вы отправляетесь на неделю выступать в другой город. Подсчитай, какие запасы корма необходимо взять с собой. Запиши решение и ответ.

Решение: \_\_\_\_\_

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

- 
13. Заполни таблицу, используя описания слонов в текстах. Если нужные сведения отсутствуют в тексте, поставь знак «—».

Максимальные размеры	Индийский слон	Африканский слон
Рост взрослого слона (м)		
Масса взрослого слона (т)		
Длина бивней (м)		

- 
14. Сравни внешний вид индийского и африканского слонов. Запиши пять признаков, по которым можно отличить этих слонов друг от друга по внешнему виду.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

15. Автор текста «Удивительные животные» использует выражение «протянуть хобот помощи». Какой смысл вкладывает автор в это выражение? Подтверди свой ответ примером из текста.

Ответ:

---

---

---

---

- 
- 
- 
- 
16. Ежегодно 22 сентября отмечается всемирный день защиты слонов. По всему миру защитники животных проводят акции в защиту слонов, обращаются к людям с призывами спасти исчезающих животных, запретить торговлю слоновой костью.

Присоединись к защитникам животных. Напиши *призыв* в защиту слонов (1-2 предложения). В призывае постарайся отразить, *от чего и как* нужно защищать слонов. Ты можешь сопроводить свой призыв рисунком.

---

---

