



**Учебный план (недельный)
 для 9 классов основного общего образования на основе ФГОС
 МБОУ СОШ № 49 г. Томска
 на 2023-2024 учебный год с шестидневной учебной неделей**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		9А	9Б	9В	9Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	Литература	3	3	3	3	Комбинированная проверка (сочетание письменных, устных и творческих форм проверок)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	Комбинированная проверка (сочетание письменных, устных и творческих форм проверок)
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	Геометрия	2	2	2	2	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	Информатика	2	2	2	2	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	География	2	2	2	2	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).
	Обществознание	1	1	1	1	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).
	Физика	3	3	3	3	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	Химия	2	2	2	2	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	Нормативы, игры, зачеты, соревнования
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
Итого		32,5	32,5	32,5	32,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	Час общения – познай себя	1	1	1	1	Дискуссия
	Индивидуальный проект	1	1	1	1	Защита проекта
	Черчение (предпрофильный курс)	0,5	0,5	0,5	0,5	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	
На основании ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" объем внеурочной деятельности составляет часов в неделю		5	5	5	5	

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №49
г. Томска
Т.А. Прудникова
Приказ № 453
от «31» августа 2023 г.



**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СОШ №49 г. Томска
на 2023-2024 учебный год
(9 классы)**

Учебный план основного общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования в 9 классах

В 2023-2024 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФООП ООО, включающий изменения в содержательной части).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

Учебный план для 8-9 классов составлен в соответствии с требованиями и рекомендациями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная минимальная учебная нагрузка при шестидневной учебной недели для 9 классов - 36 часов. Учебный план МБОУ СОШ № 49 г. Томска состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Количество часов, отведённых для предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соблюдено в соответствии с рекомендациями организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в Томской области.

Учащиеся 9 классов обучаются в 1 смену (на площадке МАОУ СОШ № 42 г. Томска на период капитального ремонта МБОУ СОШ № 49 г. Томска) Начало уроков – в 08.20 (в субботу в 08.30). Продолжительность урока 40 минут. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Окончание уроков в соответствии с расписанием класса. Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах) не более 7 часов. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 6-дневной учебной неделе. Нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 34 недели.

Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть включает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история, география, обществознание, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Второй иностранный язык в 9 классах не включен в учебный план, так как в 2023-2024 учебном году отсутствуют в образовательной организации необходимые условия.

Руководствуясь 273-ФЗ при разработке образовательной программы было предусмотрено в учебном плане перераспределение времени на изучение таких учебных предметов, как информатика и технология. По технологии не проводится государственная итоговая аттестация, таким образом, 1 час перераспределяется в пользу изучения иного учебного предмета – информатика. Информатика является предметом, который традиционно является самым популярным предметом по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов. Обновленный конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» в связи с введенным модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

По учебному предмету физическая культура в учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности (волейбол, баскетбол, футбол) и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется через предметы, позволяющие реализовать предпрофильную подготовку на ступени 9 классов: «Вероятность и статистика» (второй дополнительный час), «Индивидуальный проект» (предметная область по выбору, проекты могут быть, как учебного, так и социального характера), «Черчение» в 9 классах, а также через внеурочную деятельность и направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, введение курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Для реализации направления «Профминимум» в 9 классах с 2023-2024 учебного года введен курс по выбору «профориентация», что является актуальным для осуществления выбора профиля или профессии после окончания 9 класса. Эти занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г., см.: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm.

Для формирования гражданской позиции и патриотического воспитания с 2022 года введен курс «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры

о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm);

Для организации социального проектирования и его успешной реализации в школе расширен спектр занятий по выбору: основы экспериментально-исследовательской (химия), биология - проектно-исследовательская деятельность (модуль «Молекулярные основы физиологии и фармакологии»), технология написания текстов разных жанров, технологии организации совместной деятельности при изучении математики, личность в гражданском обществе.

Для реализации спортивно-оздоровительного направления введен курс «Школьные олимпийские игры».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций – МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица», Центр опережающей профессиональной подготовки, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность составляет 5 часов в неделю. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (профминимум, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

В соответствии с положением «ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ № 7 от 18.01.22г) при промежуточной аттестации

обучающихся применяется следующие формы организации совместной деятельности:

1. В учебной деятельности

- письменная проверка (контрольные, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты);

- устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет);

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

2. В образовательной деятельности:

- представление портфолио на часах общения (9 классы);

- предъявление результатов и достижений в разных формах по выбору (9 классы);

- представление проектов (реализуется в несколько этапов: представление замыслов проекта, представление списка литературы и теоретической части работы, представление результата проектной деятельности).

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МБОУ СОШ №49.

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на проектно-исследовательской конференции «Проектирование Я-пространства» или на часе общения (классный час).

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его выводы в отношении всей совокупности представленных работ. Экспертирование выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Учебная программа по пожарной безопасности, учебная программа по изучению ПДД изучается в рамках уроков ОБЖ и тематических классных часов (час общения) и ежедневных пятиминуток, которые проводятся на последнем уроке.