

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ СОШ №49  
 Т.А.Прудникова  
 Приказ № 153  
 «31» августа 2023г.



**План внеурочной деятельности  
 (недельный)**

**для 9-11 классов основного и среднего общего образования на основе ФГОС  
 МБОУ СОШ № 49 г. Томска  
 на 2023-2024 учебный год с шестидневной учебной неделей**

<b>Направления развития личности</b>	<i>Наименование рабочей программы (формы внеурочной деятельности: кружки, клубы, секции, элективные курсы, мастерские сетевые сообщества, социальная практика, профессиональные пробы)</i>	9А	9Б	9В	9Г	10А	10Б	11А	11Б
<b>Профминимум</b>	Профориентация								
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Социальное</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
	Проектирование образовательного профиля: работа с индивидуальной образовательной траекторией							1	1
	Медиациентр: мир мультимедиа технологий								
<b>Общекультурное</b>	Основы актерского мастерства								
<b>Обще интеллектуальное</b>	Основы картографии								
	Школа юного филолога								
	Технологии организации совместной деятельности при изучении математики	1	0,5	0,5					
	Международная журналистика							1	1
	Технологии написания текстов разных жанров	0,5	0,5	0,5	0,5				
	Биология 5-9 класс. Проектно- исследовательская деятельность. Модуль «Молекулярные основы физиологии и фармакологии» 9 класс		0,5	0,5					
	Основы экспериментально- исследовательской деятельности (химия, физика)				1				
	Экология человека								
	Исследования в математике								
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	Школьные олимпийские игры	0,5	0,5	0,5	0,5			1	1
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными					1	1	1	1
	Начальная военная подготовка					1	1		
<b>Духовно- нравственное</b>	Россия – моя история					1	1		
	Личность в гражданском обществе	1	1	1	1				
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №49 г. Томска

Т.А.Прудникова

Приказ № 153

от «31» августа 2023 г.



**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ СОШ №49 г. Томска  
на 2023-2024 учебный год  
(11 классы)**

Учебный план среднего общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, практики, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП СОО, включающий изменения в содержательной части).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».



7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).
11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
12. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
13. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).
14. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
15. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный

институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okno>.

В 2023-2024 учебном году учебный план 11 классов проектируется в соответствии с ФОП, но с учетом учебного плана на 10 класс в 2022-2023 учебном году.

Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе

Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах) не более 7 часов. Обучение в 11 классах осуществляется на площадке МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска в первую смену.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной образовательной программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности». Это требование в равной степени относится к программам 10-х и 11-х классов. Исключение составила следующая ситуация: так как учебный план в 10 Б 2022-2023 учебного года классе не предусматривал изучение географии и обществознания, то учебный план 11 на 2023-2024 учебный год составлен без данных предметов.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы (элективные и факультативные курсы):

11А в социально-гуманитарной и универсальной профильных группах - курсы «Освоение технологий критического мышления: развитие компетенций читателя», «Психология», «Технологии организации совместной деятельности при изучении математики», «Дебаты»;

11Б в естественно-научной и универсальной профильных группах – курсы «Технологии организации совместной деятельности при изучении математики», «Дебаты».

### **Особенности формирования планов внеурочной деятельности**

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 6 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования реализуется:

**1 час в неделю** на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., см.: [https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_kursa\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_Razgovori\\_o\\_vazhnom\\_NOO\\_OOO\\_SOO\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm) ).



**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Также обращаем внимание что в Минпросвещения России разработана единая модель профориентации школьников 6-11 классов, которая рекомендована к реализации в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности).

**1 час в неделю** — на образовательный курс «Россия – моя история»

Вариативная часть внеурочной деятельности в интересах и потребностей участников образовательных отношений может быть сформирована в соответствии с профилем обучения (см. ФОП СОО, план внеурочной деятельности).

**1 час в неделю** на внеурочное занятие «Проектирование образовательного профиля: работа с индивидуальной образовательной траектории».

**1 час в неделю** «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девочек).

В настоящее время начальная военная подготовка в общеобразовательных организациях (НВП) предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Кроме того, организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в объеме 35 часов в течение пяти дней. Согласно Инструкции обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

В целях реализации требований Инструкции могут быть реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) – были реализованы по окончанию 10 класса;

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» - будет реализована в форме внеурочных занятий в течение года.

Программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком.

Освоение программы позволит обучающимся приобрести жизненно важные навыки, познакомит с профессией медицинского работника и поможет в профессиональном самоопределении.

Объем программы достаточен для формирования, закрепления и развития практических навыков. Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога.

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5- 11 классов» (приказ № 7 от 18.01.22 г) при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы организации совместной деятельности:

- письменная проверка (контрольные, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты);

- устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет);

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).